



LICEO CLASSICO STATALE “JACOPONE DA TODI”
CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO
CORSI CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO - SCIENZE
UMANE

SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1, 06059 TODI (PG)

Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: liceo@liceojacopone.it

PROGRAMMA SVOLTO

INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: 4 A linguistico

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

COORDINATORE PER EDUCAZIONE CIVICA: Valentina Gariazzo

CONTENUTI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE SUDDIVISI PER NUCLEI TEMATICI

NUCLEO COSTITUZIONE

**Filosofia
e storia**

Il concetto di genocidio ed alcuni genocidi nella storia

CONTENUTI: etnocentrismo e relativismo culturale; visione di un video sullo sterminio dei nativi americani; l'intolleranza nel periodo della Controriforma, la persecuzione dei diversi, la caccia alle streghe e l'antisemitismo, il caso del piccolo Simone da Trento e la creazione dei ghetti; l'evoluzione dei ghetti ed il loro ruolo nel periodo nazista, con riferimento al ghetto di Varsavia; le *stolperstine* (pietre d'inciampo) ed il loro significato; origine della parola “genocidio”, possibili accezioni d'uso e sua applicabilità a diversi massacri; lavori di gruppo su sterminio dei nativi americani, massacri in ex-Jugoslavia, nel Congo, in Ruanda, in Cambogia, sterminio degli Armeni e sterminio dei Kulaki.

Elementi di economia e diritto

CONTENUTI: in relazione alla decadenza economica della Spagna tra '500 e '600, introduzione di elementi di educazione finanziaria quali bilancia commerciale, debito pubblico, bancarotta, titoli di Stato, inflazione, fiscalità, con breve riferimento al crack dell'Argentina (2002); in relazione all'Illuminismo e al quadro intellettuale settecentesco. introduzione dei concetti di democrazia diretta (attualità: perché la piattaforma del movimento 5 stelle si chiama Rousseau), di sovranità e di rappresentatività, con la loro formulazione nella Costituzione Italiana (cfr. art. 1); la nascita dell'economia politica, la fisiocrazia ed il liberismo di Adam Smith; il sistema italiano come sistema misto (cfr. art. 41 Costituzione); differenza tra liberismo ed economia pianificata; cenni a Keynes.

	<p>L'affermazione dei diritti umani nella storia</p> <p>CONTENUTI: le dichiarazioni dei diritti settecentesche, brevi puntualizzazioni sulla <i>Dichiarazione d'indipendenza degli Stati Uniti d'America</i> e <i>Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</i>, con riferimento ai precedenti (<i>Atto di abiura olandese</i>) e ai documenti novecenteschi (<i>Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo</i> dell'ONU).</p>
Lingua e cultura inglese	<p>Democrazia e partecipazione</p> <p>CONTENUTI: le radici della democrazia in Gran Bretagna; dalla <i>Magna Charta</i> alla <i>Petition of Rights</i> ed alla <i>Bill of Rights</i>; l'istituzione e l'evoluzione del Parlamento fino all'emergere degli schieramenti Whigs / Tories. Dibattito in classe e stesura di un saggio sull'argomento.</p>
Scienze naturali	<p>Bioetica e consenso medico</p> <p>CONTENUTI: visione documentario <i>La vita immortale di Henrietta Lacks</i> e riflessioni sul tema del consenso medico.</p>
Conferenze	<p>16 febbraio 2024, in occasione della Giornata del Ricordo Dott.ssa Emanuela Costantini <i>La lunga strada verso una (nuova) casa. Gli esodi in Europa. Date, numeri, luoghi.</i></p>
NUCLEO SVILUPPO SOSTENIBILE	
Lingua e letteratura italiana	<p>Progetto d'istituto <i>Io capitano</i></p> <p>CONTENUTI: visione del film <i>Io capitano</i> di Matteo Garrone.</p>
Filosofia e storia	<p>Città e cittadinanza tra realismo e utopia</p> <p>CONTENUTI: la città ideale nella riflessione filosofica rinascimentale come spunto di riflessione per progettare una società migliore; <i>Utopia</i> di T. More, <i>La Città del Sole</i> di T. Campanella e <i>Nuova Atlantide</i> di F. Bacon.</p>
Lingua e cultura tedesca	<p>Le energie rinnovabili per la lotta al cambiamento climatico e per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>CONTENUTI: Inquinamento e svolta energetica, le energie rinnovabili e la loro applicazione. Riflessioni: cosa si può fare quotidianamente per tutelare l'ambiente?</p>
Lingua e cultura francese	<p>La ville durable</p> <p>CONTENUTI: la ville durable, l'objectif 11 de l'Agenda 2030; lavori di gruppo sulla progettazione di una città sostenibile e successiva esposizione e condivisione con la classe.</p>
Storia dell'arte	<p>La parità di genere nella storia dell'arte</p> <p>CONTENUTI: la donna artista tra Rinascimento e Barocco.</p>
Conferenze	<p>1° marzo 2024 Incontro con il pedagogo Marco Santilli, nell'ambito del <i>Progetto Speranza</i></p>

Todi, 13-06-2024

Il coordinatore di educazione civica

Valentina Gariazzo